

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК»**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2 класс

Контрольная работа за год

**1) Назначение контрольной работы**

Назначение данной работы – оценка уровня сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий по итогам освоения общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

**2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.**

Контрольная работа включает в себя все пройденные лексические темы (еда, игрушки, семья, животные, погода, цифры, цвета), а также направлена на контроль знания алфавита, правил чтения и некоторых грамматических тем (личные местоимения, предлоги, can).

Ответы вносятся непосредственно на лист с заданиями. Испытуемым предлагаются задания следующих типов: запиши, закрась, подчеркни, распредели по группам, замени, закончи предложения.

Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**4. Проверяемые планируемые результаты**

Обобщенный план контрольной работы предоставлен в таблице

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе.

**План контрольной работы**

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемые навыки и умения	Уровень сложности	Тип задания	В	Максимальный балл
1.	Коммуникативны	Использовать	Базовый	С	4	9

	е умения Языковые средства Социокультурная осведомлённость	изученный грамматический материал		кратким ответом		
2.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический материал	Базовый	С кратким ответом	4	4
3.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Соотносить графический образ слова с его изображением	Базовый	Выбор ответа	4	8
4.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический и грамматический материал	Базовый	С кратким ответом	4	4
5.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический материал	Базовый	С кратким ответом	4	21
6.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический материал	Базовый	С кратким ответом	4	4
7.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный фонетический материал	Базовый	С кратким ответом	4	12
8.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический материал	Базовый	С кратким ответом	4	5
9.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная	Использовать изученный лексический материал	Базовый	Выбор ответа	4	3

	осведомлённость					
10.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический материал	Базовый	Выбор ответа	4	6

#### Ответы к заданиям

№ задания	Ответ	Баллы
1.	F, J, N, Q, R, U, W, X, Z	9
2.	1. five 2. three 3. two 4. eight	4
3.	Красный, желтый, оранжевый, зеленый, сиреневый	8
4.	A fish can swim. A bird can sing. A horse can run. A frog can jump.	4
5.	Food: apple, chips, chocolate Family: mummy, grandpa, daddy House: bed, chair, table Animals: horse, frog, fish Toys: teddy bear, ballerina, jack-in-the -box Clothes: T-shirt, jeans, jacket Body: ears, nose, eyes	21
6.	1. cold 2. windy and raining 3. hot 4. sunny	4
7.	1. cake, king, socks 2. green, sheep, teddy 3. cheese, chips 4. yellow, yummy 5. egg, bed	12
8.	1. she 2. he 3. he 4. she 5. she	5
9.	1. a) 2. b) 3. b)	3
10.	1a 2 c 3 e 4 f 5 d 6 b	6

#### 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 84.

Критерии оценивания:

76-84 баллов оценка «5»

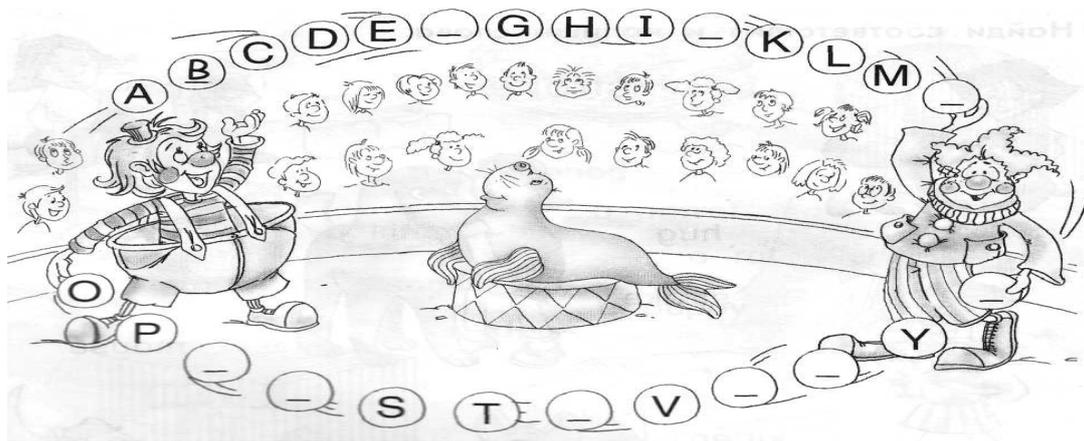
62-75 баллов оценка «4»

40-61 баллов оценка «3»

Менее 40 баллов оценка «2»

#### Итоговая контрольная работа по английскому языку за 2 класс

##### 1. Запиши недостающие буквы

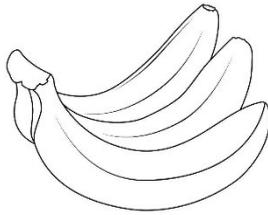


2. Сосчитай и подчеркни правильный ответ



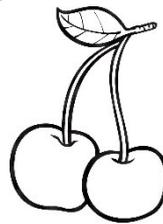
1.

one/five



2.

four/three



3.

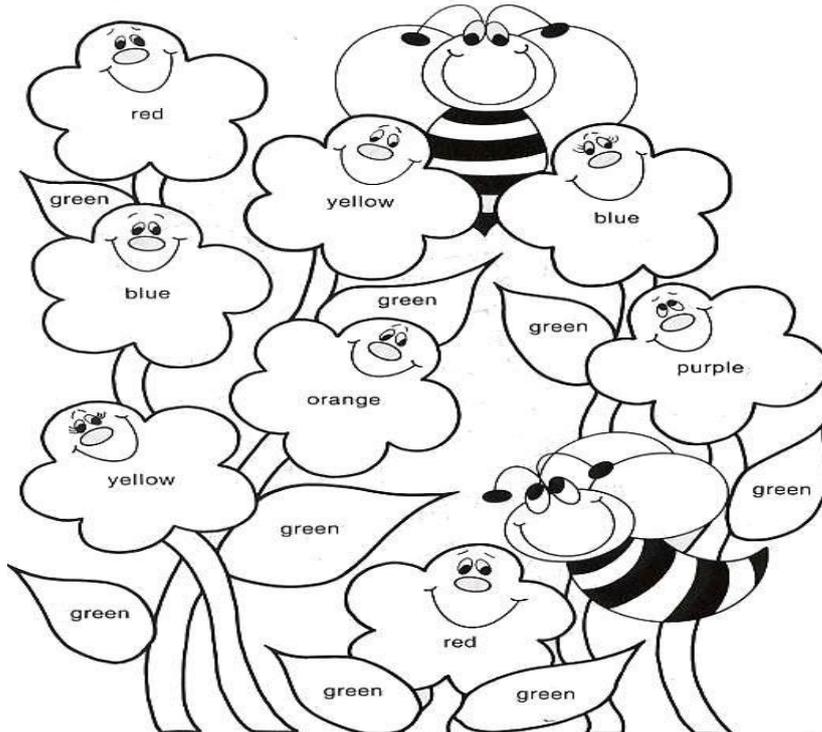
two/six

eight/nine



4.

3. Закрась картинку указанными цветами



4. Напиши, что умеют эти животные, используя слова *jump, run, sing, swim*.

Образец: *A chimp can dance.*

- \* A fish ...
- A bird ...
- A horse ...
- A frog ...

5. Распредели слова по группам:

*apple, mummy, grandpa, bed, horse, frog, ears, nose, eyes, fish, teddy bear, T-shirt, jeans, jacket, ballerina, jack-in-the-box, chair, table, daddy, chips, chocolate*

- \* Food:
- Family:
- House:
- Animals:
- Toys:
- Clothes:
- Body:

6. Закончи предложения о погоде, в зависимости от указанного времени года.

Используй слова *sunny/ cold/ hot / windy and raining*

\* It's winter. The weather is ...

- It's autumn. It's ...
- It's summer. It's ...
- It's spring. The weather is ...

7. Распредели слова по группам, в зависимости от того, какой звук дают выделенные буквы

*cake, green, cheese, yellow, egg, bed, yummy, chips, sheep, teddy, king, socks*

[k]	[i:]/[i]	[tʃ]	[j]	[e]

8. Замени слова местоимениями *He* или *She*. Ответы запиши в пропусках.



1. Mummy/\_\_\_ 2. Larry/\_\_\_ 3. Daddy/\_\_\_ 4. Lulu/\_\_\_ 5. Nanny Shine/\_\_\_

9. Подчеркни подходящий перевод

- \* On the table      a) на столе      b) под столом
- Under the shelf      a) на полке      b) под полкой
- In the box      a) на коробке      b) в коробке

10. Подбери реплику. Ответы внеси в таблицу. What's your name?      a) I'm Nanny Shine.

- How are you?      b) It's cold.
- How old are you?      c) I'm fine, thanks.
- What's this?      d) I like bananas.
- What's your favourite food?      e) I'm seven.
- What's the weather like?      f) It's a radio.

1	2	3	4	5	6

СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
3 класс  
Контрольная работа за год

**1. Назначение контрольной работы**

**Контрольная работа** проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам 2 четверти по предмету.

**2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.**

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает задания. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**4. Проверяемые планируемые результаты**

**Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:**

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР- подробный ответ, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
-----------	------------------	---------------------------------	-------------	-------------------

1	Школьные дни Семья Все, что я люблю Давайте играть Пушистые друзья Дом, милый дом Выходной День за днем	Учащиеся умеют узнавать изученные слова по темам и сопоставлять их с зрительным образом	ВО	40
2	Школьные дни Семья Все, что я люблю Давайте играть Пушистые друзья Дом, милый дом Выходной День за днем	Учащиеся умеют узнавать изученные слова и фразы по темам и использовать их	ВО	40
3	Школьные дни Семья Все, что я люблю Давайте играть Пушистые друзья Дом, милый дом Выходной День за днем	Учащиеся умеют узнавать изученные слова и фразы по теме, сопоставлять их с зрительным образом, писать слова	ВО	40
4	День за днем	Учащиеся умеют понимать иноязычную речь на слух, узнают знакомые слова по теме, понимают основной смысл услышанного	ВО	4

### 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов 104

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Отметка
90-104	5
73-89	4
53-72	3
0-52	2

**Итоговая контрольная работа по английскому языку за 3 класс**

NAME: .....

DATE: .....

CLASS: .....

MARK: .....

(Time: 40 minutes)

## • Vocabulary

### 1. Look, read and choose. (40 marks)

e.g.



- a rubber
- b ruler

1

14

- a fourteen
- b four

2



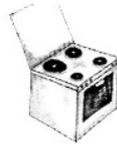
- a horse
- b elephant

3



- a aeroplane
- b train

4



- a cooker
- b fridge

5



- a fish
- b mouse

6



- a duck
- b frog

7



- a parrot
- b spider

8



- a jump
- b climb

9

39

- a twenty-nine
- b thirty-nine

10



- a draw
- b read

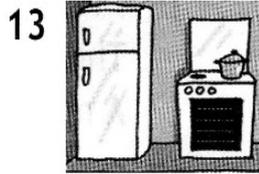
11



- a ride a bike
- b fly a kite



- a play basketball
- b play soccer



- a kitchen
- b bathroom



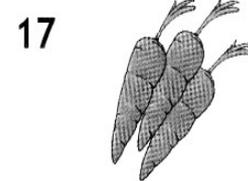
- a sofa
- b armchair



- a ice cream
- b chocolate



- a burgers
- b sandwiches



- a carrots
- b potatoes



- a watch a video
- b listen to music



- a go to bed
- b go to school



- a have lunch
- b have a shower

• **Grammar**

	40
--	----

2. Read and choose. (40 marks)

e.g. OK, children. Stand ..... !

- A up
- B down

1 This is my mum. .... name is Rosie.

- A Her
- B His

2 ..... is Helen? Harry's mother.

- A Where
- B Who

3 I go to school ..... 8 o'clock.

- A in
- B at

4 ..... is this ball? Harry's.

- A What
- B Whose

5 Is it ..... armchair?

- A an
- B a

6 ..... is Derek? In the garden.

- A Who
- B Where

7 ..... two books on my desk.

- A There is
- B There are

8 Look. Julie ..... a horse!

- A is ride
- B is riding

9 Can you give me two ..... , please?

- A glasses
- B glass

- 10 Look at the kangaroo. It .....  
a long tail!  
A have got      B has got
- 11 George ..... pizza.  
A likes      B like
- 12 My baby brother has got two  
small .....  
A teeth      B tooth
- 13 Can a rabbit jump? Yes, .....  
  
A it can      B it can't
- 14 ..... are you? Eighteen.  
A Who      B How old
- 15 What ..... doing?  
Watching TV.  
A you are      B are you
- 16 I don't like .....  
They are nasty!  
A mice      B mouse
- 17 Can I have ..... cake,  
please?  
A any      B some
- 18 I ..... like vegetables.  
Yuk!  
A don't      B doesn't
- 19 I visit my grandma .....  
Sundays.  
A on      B in
- 20 What do you do ..... the  
afternoon?  
A in      B on

• **Communication**

	40
--	----

**3. Read and choose. (20 marks)**

- e.g. A: What's this?  
B: **a** A pencil case.  
b My brother.
- 1 A: What's your name?  
B: **a** This is Fiona.  
b I'm Killian.
- 2 A: Whose is this?  
B: **a** It's Danny's.  
b It's Danny.
- 3 A: Where's my shirt?  
B: **a** On your bed.  
b It is brown.
- 4 A: What are you doing, Laura?  
B: **a** She's driving a car.  
b I'm playing with my toys.
- 5 A: What's your favourite food?  
B: **a** Sausages. Yum!  
b Sausages. Yuk!

	20
--	----

Total	6/10	100
-------	------	-----

СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
4 класс  
Контрольная работа за год

**1. Назначение контрольной работы**

**Контрольная работа** проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 4 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам года по английскому языку.

**2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.**

**Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает задания. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Аудирование: «Еда. Выходной день».	3	0
Чтение: «Школа»	0	5
Лексика и грамматика: «Числительные. Эмоции. Настоящее, прошедшее, будущее времена глагола, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных»	12	2
Письмо: «Письмо другу».	1	0
Устная часть: Диалог «В магазине»	0	1

**4. Проверяемые планируемые результаты**

**Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:**

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР-  
подробный ответ, РО – задание с развёрнутым ответом

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	балл
1	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	ВО	3
2	Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	КО	10
3	Лексика и грамматика	Умение распознавать и использовать в речи нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами; с начальным «There + to be»; распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу.	ВО	15
4	Письмо	Короткое письменное высказывание на основе письма-стимула	РО	5
5	Устная часть	Умение строить диалог на заданную тему	РО	10

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

**Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»**

Каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов 43







## **Лексика II**

15. clever; 16. tired; 17. shy; 18. strong; 19. loud; 20. Scared

## **Грамматика**

21-b; 22-a; 23-a; 24-b; 25-a; 26-a; 27-a; 28-b

## **29. Письмо**

### **30. Говорение.** (Примерный диалог)

**A:** Excuse me. Can I have two bars of chocolate, jar of jam and a tin of beans, please?

**B:** Yes, of course. Here you are.

**A:** How much is it?

**B:** That's four pounds and seven pence, please.

**A:** Here you are.

**B:** Thank you.