

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноборская средняя общеобразовательная школа»

Циклограмма работы по организации учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ

Цель: интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в учебный процесс, реализация принципов инклюзивного образования.

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями);
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно – педагогическая деятельность

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1.	Август	Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на новый учебный год. Составление индивидуальных учебных планов.	Зам. директора по УВР, соцпедагог
2.	Август	Утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по образовательным областям, рабочих программ индивидуального обучения на дому. Составление расписания индивидуальных занятий.	Зам. директора по УВР
3.	Август	Формирование пакета документов в личное дело обучающихся с ОВЗ (договор с родителями, заявление, справки КЭК, выписки ПМПК)	Классный руководитель, зам по УВР
4.	Сентябрь	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «Черноборская СОШ». Составление статистической отчетности.	Зам. директора по УВР
5.	Сентябрь	Составление индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Соцпедагог
6.	В течение года	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации, МОиН Челябинской области	Директор, зам. директора по УВР
7.	По запросу	Мониторинг «Доступная среда», отчеты в УО <i>мунит заказ</i>	Администрация
8.	В течение года	Организация индивидуального и консультационного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, организация внеурочной и досуговой деятельности.	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
9.	В течение года	Размещение информации по направлению работы на сайте школы.	Зам. директора по ВР

10.	В течение года	Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками	Зам. директора по УВР
11.	В течение года	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям	Зам. Директора по УВР
12.	В течение года	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса	Администрация
13.	В течение года	Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Медицинский работник ВОП
14.	В течение года	Заседание педсовета. Направление детей с ОВЗ на обследование ТПМПК.	Зам. директора по УВР
15.	Май	Оформление пакета документов на ПМПК.	Администрация, клас.руководители, соцпедагог
16.	По мере необходимости	Корректировка или разработка и утверждение адаптированной основной образовательной программы НОО или ООО	Зам. директора по УВР
17.	В течение года	Консультирование родителей (законных представителей), опрос с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг.	Социальный педагог, администрация
18.	В течение года	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	Социальный педагог, классные руководители
19.	Май-июнь	Организация каникулярного и летнего отдыха учащихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Зам. директора по ВР, классные руководители

Организация учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
2.	Сентябрь	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам.	Зам. директора по УВР
3.	В течение	Вовлечение учащихся данной категории в	Зам. директора по ВР,

	года	социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, поселка. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	классные руководители
4.	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР,
5.	май	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

Кадровое обеспечение

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь	Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Зам. директора по УВР
2.	В течение года	Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по направлениям «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», участие в тематических семинарах, вебинарах, тренингах. Организация внутрикорпоративного повышения квалификации.	Зам. директора по УВР
3.	В течение года	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Зам. директора по УВР,
4.	В течение года	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с данной категорией детей	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог